



# *Grandir avec les écrans*

Montessori Deux Mille Feuilles  
19 Septembre 2019

**Eduquer au 21<sup>e</sup> Siècle - Apprendre à apprendre –  
Devenir soi - Trouver sa voie à l'école et dans la vie**

[www.gersende-gollier.com](http://www.gersende-gollier.com)

# *La culture digitale a 3 grandes fonctionnalités révolutionnaires dans l'éducation*

1. Elle donne accès à l'école aux enfants en situation de handicaps par les logiciels de traitement vocal efficaces et une adaptation ergonomique personnalisable
2. Elle développe l'intelligence visuo-spatiale
3. Elle introduit la notion de motivation intrinsèque en opposition à la motivation extrinsèque dans l'apprentissage

**Eduquer au 21<sup>è</sup> Siècle - Apprendre à apprendre – Devenir soi - Trouver sa voie à l'école et dans la vie**

[www.gersende-gollier.com](http://www.gersende-gollier.com)

# Les 3 fonctions du cerveau



## *le néo cortex /préfrontal : la pensée*

*<< je sais qui je suis >>*

- **Compétences cognitives avancées :**  
la raison, le langage, la lecture, la motricité fine et la pensée abstraite.  
Communication entre les deux hémisphères du cerveau et la coordination de la gauche et la droite ton corps.
- **Intelligence stratégique et d'anticipation,**
- **Pensée linéaire /analogique et pensée globale/synthétique**

## *Le système limbique : les émotions*

*<< je suis en relation >>*

- **équilibre, gestion d'émotions, d'hormones et d'énergie, mémoire, organisation d'information.**
- **Dimension organisation/centrage**
- **le centre opérationnel des émotions et de la mémoire**

## *Le cerveau reptilien/cerveau archaïque : le corps*

*<< je suis en sécurité >>*

- **respiration, digestion, battements du cœur, tonus musculaire, fonction de survie**
- **dimensions : concentration le siège de l'inné et de l'acquis et des pulsions qui assurent notre survie**

*Et si vous prépariez votre enfant dès aujourd'hui aux défis qu'il devra relever demain ?*

Eduquer au 21<sup>ème</sup> Siècle - Apprendre à apprendre – Devenir soi – Trouver sa voie à l'école et dans la vie

[www.gersende-gollier.com](http://www.gersende-gollier.com)

# Les 3 besoins de l'enfant épanoui



*Et si vous prépariez votre enfant dès aujourd'hui aux défis qu'il devra relever demain ?*

Eduquer au 21<sup>ème</sup> Siècle - Apprendre à apprendre – Devenir soi – Trouver sa voie à l'école et dans la vie

[www.gersende-gollier.com](http://www.gersende-gollier.com)

The background of the slide features a hand holding a smartphone. The background is a collage of digital icons, including a world map, a magnifying glass, and several person icons, all in shades of blue and white. The overall theme is digital technology and its impact on education and society.

## *Les écrans:* **une révolution tridimensionnelle dans le développement de l'enfant**

---

- 1. dans sa relation aux savoirs et à l'apprentissage**
- 2. dans sa relation aux autres et sa sociabilité.**
- 3. dans son développement psychique**

Eduquer au 21<sup>è</sup> Siècle - Apprendre à apprendre – Devenir soi  
Trouver sa voie à l'école et dans la vie

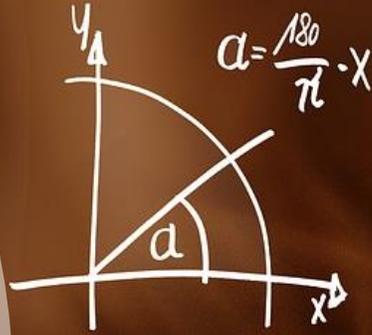
[www.gersende-gollier.com](http://www.gersende-gollier.com)

$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

# Les écrans : une révolution dans notre relation aux savoirs et aux apprentissages

Eduquer au 21<sup>e</sup> Siècle - Apprendre à apprendre -  
Devenir soi - Trouver sa voie à l'école et dans la vie

[www.gersende-gollier.com](http://www.gersende-gollier.com)



$X_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$

$f(x) = \sin x$



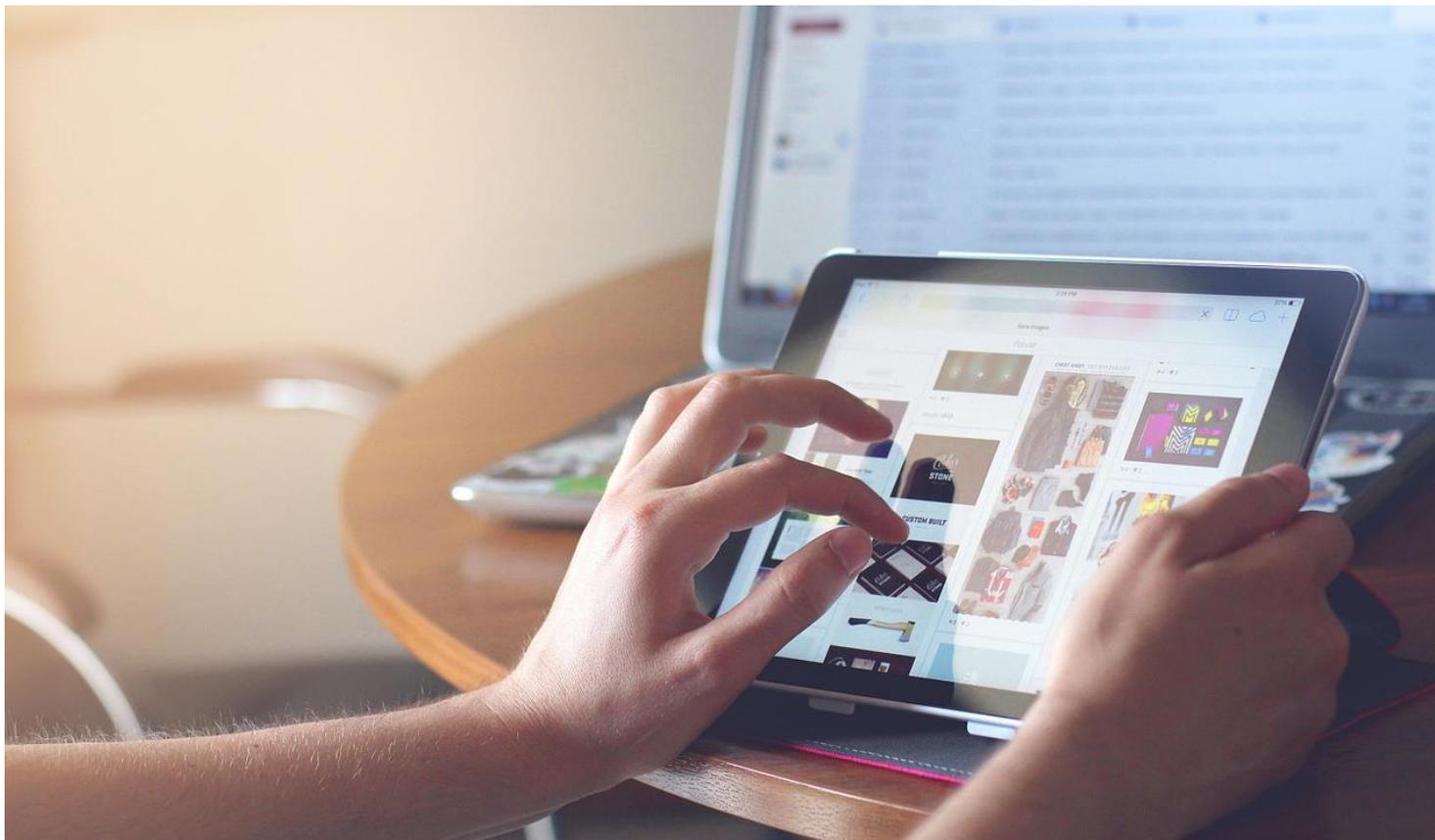
# La culture du livre, du crayon, du papier

---

- **Monotâche**
- **Je suis seule face à ce que j'ai appris**
- **Un raisonnement personnel**
- **Intelligence verbale**
- **Logique linéaire, Passé-Present-Future**  
**these – anti these - synthèse**
- **Une idée de perfection**
- **Un goût pour la repetition**
- **Mémorisation - Récitation**

Eduquer au 21<sup>e</sup> Siècle - Apprendre à apprendre – Devenir soi -  
Trouver sa voie à l'école et dans la vie

[www.gersende-gollier.com](http://www.gersende-gollier.com)



## *La culture des écrans et d'Internet*

- **Multitâches**
- **« Windows, des fenêtres sur le monde. »**  
**Je retrouve ce que le monde a appris**
- **Intelligence visuo-spaciale**
- **Mémorisation par arborescence**
- **Un esprit de contribution, de travail collaboratif**
- **Plusieurs acteurs, plusieurs supports**
- **Une inhibition des apprentissages**

# *Les 0-6 ans*

## *Découvrir le monde et conquérir son autonomie*

**Les plus petits ont besoin de :**

- **se construire des repères pour se situer dans l'espace et dans le temps**

*Sécurité - Culture du livre*

- **développer leurs 5 sens**

*l'entrée dans l'apprentissage*

- **Développer la motricité fine de la main**

*Préparation de l'entrée dans l'écriture*



# En Résumé pour les 0-6 ans

## Les risques

### Dispersion

Hyper émotivité

Troubles de l'apprentissage

Troubles du comportement (assimilables aux troubles autistiques)

Le syndrome de l'enfant désincarné

## Les bonnes pratiques

### Instaurer des rituels

Raconter des histoires, lire des contes qui ancrent dans le réel

Verbaliser nos actes dans notre langue maternelle

ZERO écran entre 0 et 6 ans.

Ne jamais lui faire peur.

## Astuces << pour dans la vraie vie >>

### S'il est seul face à l'écran, lui demander de raconter ce qu'il/elle a vu

Regarder ensemble un tuto cuisine ou bricolage à sa portée et lui demander de le réaliser ensuite

Si grande tribu, responsabiliser les plus grands

*Et si vous prépariez votre enfant dès aujourd'hui aux défis qu'il devra relever demain ?*

Eduquer au 21<sup>ème</sup> Siècle - Apprendre à apprendre – Devenir soi – Trouver sa voie à l'école et dans la vie

[www.gersende-gollier.com](http://www.gersende-gollier.com)



*Les écrans :  
une révolution  
dans notre relation  
aux autres et à  
nous-même*

---

*Et si vous prépariez votre enfant dès aujourd'hui aux défis qu'il  
devra relever demain ?*

Eduquer au 21<sup>ème</sup> Siècle - Apprendre à apprendre – Devenir  
soi – Trouver sa voie à l'école et dans la vie

[www.gersende-gollier.com](http://www.gersende-gollier.com)

# Une évolution des liens et de la sociabilité

## Culture du livre

**Les liens privilégiés sont de proximité physique  
La famille, les voisins**

**L'autorité est assurée par la reconnaissance  
que donne le pouvoir centralisé**

**La régulation repose sur une instance qui pointe  
la culpabilité et punit**

**Grande conscience de soi, on s'approprie sa  
propre histoire en la racontant.**

## Culture des écrans

**Les liens privilégiés sont organisés autour d'un  
intérêt commun. Réseaux sociaux, jeux en ligne**

**L'autorité est centralisée par la reconnaissance  
des pairs. Elle est assurée par la compétence et  
la connaissance d'un sujet**

**La régulation repose sur tous les participants,  
capables de détruire une e-réputation.  
Honission**

**Conscience de soi très limitée, la capacité à se  
réinventer pour faire face à l'imprévisible.**

*Et si vous prépariez votre enfant dès aujourd'hui aux défis qu'il devra relever demain ?*

Eduquer au 21<sup>ème</sup> Siècle - Apprendre à apprendre – Devenir soi – Trouver sa voie à l'école et dans la vie

[www.gersende-gollier.com](http://www.gersende-gollier.com)



## *Les 6-12 ans se faire des copains*

---

**Ils ont besoin :**

- **de reconnaissance et d'appartenance**

*Faire partie d'un groupe  
(famille à la maison, copains à l'école)*

- **vivre leurs émotions dans l'altérité**

*Jouer, parler, partager*

- **d'acquérir de solides connaissances fondamentales**

*Lire - Ecrire - Compter*

# En Résumé pour les 6-12 ans

## Les risques

### Mal être dans les relations

Histoires relationnelles compliquées

Hyper sensibilités/émotivités

Faible estime de soi / comparaisons permanentes

Victimisation, cible de harcèlement

## Les bonnes pratiques

### Avant de lui mettre un smartphone dans les mains :

Valider ses acquis dans l'expression écrite et orale

Lui faire des feedback bienveillants réguliers

Lui apprendre à affirmer ses convictions et à les faire respecter, sans les imposer

Lui faire vivre des expériences qu'il mettra au service de son apprentissage

L'aider à exprimer ses émotions et à les réguler

## Astuces

### To do list dirigée pour occuper son temps libre judicieusement

Lui poser régulièrement la question : Qu'est ce que tu ressens ?

Être présent avec son enfant et développer l'empathie

*Et si vous prépariez votre enfant dès aujourd'hui aux défis qu'il devra relever demain ?*

Eduquer au 21<sup>ème</sup> Siècle - Apprendre à apprendre – Devenir soi – Trouver sa voie à l'école et dans la vie

[www.gersende-gollier.com](http://www.gersende-gollier.com)

# *Ce que je retiens*

- 1. Pour réussir et se réaliser dans la culture digitale, votre enfant a besoin d'un bagage initial solide, acquis dans la culture du livre**
- 2. Il doit grandir avec des repères événementiels de lieux et de temps. Il a besoin d'apprendre à penser le présent, le passé et le futur**
- 3. Le temps que votre enfant passe devant les écrans est moins important que ce qu'il fait sur les écrans**
- 4. Lui autoriser les jeux qui stimulent l'inhibition du savoir est contreproductif par rapport à son apprentissage et va à l'encontre du travail qu'il fait avec ses professeurs**

*Et si vous prépariez votre enfant dès aujourd'hui aux défis qu'il devra relever demain ?*

Eduquer au 21<sup>ème</sup> Siècle - Apprendre à apprendre – Devenir soi – Trouver sa voie à l'école et dans la vie

[www.gersende-gollier.com](http://www.gersende-gollier.com)

# Attitudes parentales gagnantes

- 1. Limiter les écrans jusqu'à l'acquisition de la lecture, du calcul et de l'expression écrite**
- 2. Pas d'écrans dans les chambres mais un écran disponible pour toute la famille dans une pièce commune (salon, cuisine)**
- 3. Rester dans le lien. Être vigilant en s'intéressant véritablement à la façon dont votre enfant s'approprie l'outil. (intérêt ≠ contrôle)**
- 4. Être prêt-e à parler de tout sans tabou**

*Et si vous prépariez votre enfant dès aujourd'hui aux défis qu'il devra relever demain ?*

Eduquer au 21<sup>ème</sup> Siècle - Apprendre à apprendre – Devenir soi – Trouver sa voie à l'école et dans la vie

[www.gersende-gollier.com](http://www.gersende-gollier.com)

*Les écrans :  
une révolution dans son  
développement  
psychique, identitaire*



*Et si vous prépariez votre enfant dès aujourd'hui aux défis qu'il devra relever demain ?*  
Eduquer au 21<sup>ème</sup> Siècle - Apprendre à apprendre – Devenir soi – Trouver sa voie à l'école  
et dans la vie

[www.gersende-gollier.com](http://www.gersende-gollier.com)

# Une évolution identitaire radicale

## Culture du livre

**Privilégie les formes verbales, messages écrits**

**Le modèle de défense privilégié est le refoulement des désirs**

**Les identités sont stables**

**L'identité s'impose « sois toi-même! »  
« affirme-toi »**

**L'expression de soi avec une valorisation intellectuelle**

## Culture des écrans

**L'image est devenue un langage universel**

**Le modèle de défense privilégié est le clivage entre diverses parties de la personnalité**

**Les identités sont flottantes et alternées**

**L'identité choisie est définie par le groupe**

**La mise en scène de soi avec une valorisation du corps**

*Et si vous prépariez votre enfant dès aujourd'hui aux défis qu'il devra relever demain ?*

Eduquer au 21<sup>ème</sup> Siècle - Apprendre à apprendre – Devenir soi – Trouver sa voie à l'école et dans la vie

[www.gersende-gollier.com](http://www.gersende-gollier.com)

# *Quels sont les comportements qui m'alertent ?*

- **L'enfant qui commence tout et ne finit rien (effet zapping, Messenger, Insta,...)**
- **L'enfant modèle, toujours d'accord, toujours à l'heure, pas de vague**
- **Une dispersion systématique dans le récit d'une histoire**
- **L'isolement**
- **L'enfant désincarné**
- **L'enfant mono tâche dans ses activités sur les écrans**
- **L'enfant qui veut toujours faire plaisir à l'autre, prêt-e à ignorer ses besoins ou faire passer ses envies après celles des autres**
- **Les filles en mode selfies permanent**
- **Les colères par incapacité d'expression (chez un enfant de plus de 6 ans)**
- **Troubles alimentaires**

*Et si vous prépariez votre enfant dès aujourd'hui aux défis qu'il devra relever demain ?*

Eduquer au 21<sup>ème</sup> Siècle - Apprendre à apprendre – Devenir soi – Trouver sa voie à l'école et dans la vie

[www.gersende-gollier.com](http://www.gersende-gollier.com)

# *Eduquer au 21<sup>e</sup> Siècle, c'est une activité à temps plein*

- **Ajuster votre posture parentale aux nouveaux codes de la culture digitale**
- **Libérer le potentiel unique de chaque enfant**
- **Aider votre enfant à apprendre seul avec aisance et efficacité**
- **Eviter les pièges et bénéficier du meilleur des écrans**
- **Obtenir des résultats immédiats et durables**

*1 mail hebdomadaire et des ressources gratuites  
pour faire le plein d'activités fun, simples et  
pédagogiques à vivre en famille*



**Pour recevoir plus d'information  
inscrivez-vous à la newsletter**

*[www.gersende-gollier.com](http://www.gersende-gollier.com)*

